



Je fais le point (4)

1 Effectue les transformations.

$$240 = \underline{24} \text{ d} \quad 1300 = \underline{13} \text{ c}$$

$$1850 = \underline{185} \text{ d} \quad 2500 = \underline{25} \text{ c}$$

$$3200 = \underline{320} \text{ d} \quad 8000 = \underline{80} \text{ c}$$

3 Calcule rapidement en faisant des regroupements astucieux.

$$\underline{5} \times \underline{12} \times 2 = \underline{10} \times 12 = 120$$

$$\underline{25} \times 31 \times \underline{4} = 100 \times 31 = 3100$$

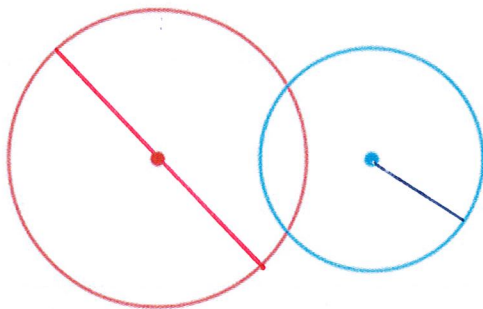
$$\underline{50} \times \underline{17} \times 2 = 100 \times 17 = 1700$$

$$\underline{500} \times 9 \times \underline{2} = 1000 \times 9 = 9000$$

5 **Problème** Paula vient d'effectuer en courant, le tour de la cour en **1 min 15 s**. Albina fait le même trajet. Le chronomètre lui dit : « Tu as mis **75 secondes** ». Compare les temps de Paula et d'Albina.

$1 \text{ min } 15 \text{ s} = 75 \text{ s}$
Paula et Albina ont mis
le même temps.

6 Trace un diamètre du cercle rouge et un rayon du cercle bleu. Mesure-les.



Le diamètre du cercle rouge mesure **4 cm**.

Le rayon du cercle bleu mesure **1 cm 5 mm**.

2 **Problème** On partage de façon équitable **43** bonbons entre **5** enfants.
• Combien de bonbons chaque enfant reçoit-il ?

• Combien de bonbons reste-t-il ?

$$43 = (5 \times 8) + 3$$

Chaque enfant reçoit
8 bonbons.

Il en reste 3.

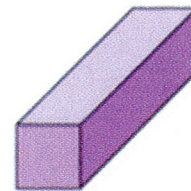
4 **Problème** Pour aller voir un ami, Paul a parcouru **2 km 500 m**. Pour revenir chez lui, il choisit un trajet plus court et parcourt **700 m** de moins qu'à l'aller. Calcule la distance qu'il parcourt pour revenir chez lui.

$$2 \text{ km } 500 \text{ m} = 2500 \text{ m}$$

$$2500 - 700 = 1800 \text{ m}$$

Paul parcourt **1800 m**
pour rentrer chez lui.

7 Complète la description de ce solide.



Ce solide est un **parallélépipède droit**.

En tout, il a **6** faces, **8** sommets

et **12** arêtes. Il a **2** faces carrées

et **4** faces rectangulaires.