

*École Lamartine*

*CE1c*

Lundi 23 mars 2020

C'est le printemps et c'est parti pour une 2<sup>e</sup> semaine d'école à la maison.

- **Poésie** « Le printemps » à apprendre dans la semaine !

- **Lecture** « Frissons sur le gazon » : fiche CL p. 20 à faire avec le livre pour trouver les réponses. *Faire d'abord les questions-réponses à l'oral, puis écrire les réponses sur le cahier.* Pour l'exercice 3, imiter TOUS les personnages l'un après l'autre. Dans l'exercice 4, il faut copier uniquement les paroles (sans dépasser de la bulle ...)

- **Orthographe** : Révision avec le Mémo O5 puis Fiche 5 (il n'est pas nécessaire d'imprimer la fiche : les réponses peuvent être écrites sur une feuille ou sur le cahier rouge).

- **CR** :

Calcul :

$5 + 5 = \dots$

$20 + 5 = \dots$

$25 + 5 = \dots$

$25 + 10 = \dots$

$25 + 25 = \dots$

Koala 1 (inutile d'imprimer, écrire la réponse sur le cahier : la réponse est donnée par une lettre A, B, C, D ou E). *Koala est une nouvelle série d'énigmes : il faut réfléchir avant de répondre... et bien observer la fiche.*

Dictée (révision) : « maintenant » (Mémo p. 63).

*Relire la phrase avant la dictée. Corriger seul puis montrer son travail.*

Inventer une nouvelle phrase avec le mot « maintenant » (à l'oral).

- **Traitement de texte** (avec LibreOffice si possible, sinon sur le cahier) :

Copier la phrase de la dictée.

Écrire une nouvelle phrase avec le mot « maintenant ».

*Envoyez-moi votre travail !*

## *Le Printemps*

*Après tout ce blanc vient le vert,*

*Le printemps vient après l'hiver.*

*Après le grand froid le soleil,*

*Après la neige vient le nid,*

*Après le noir vient le réveil,*

*L'histoire n'est jamais finie.*


*Après tout ce blanc vient le vert,*

*Le printemps vient après l'hiver,*

*Et après la pluie le beau temps.*

*Claude ROY*

5. Quand j'entends le son  fermé de **photo**  
et  ouvert de **porte**, j'écris...

1. Le son  peut s'écrire :

**o**

une **photo**

**au**


une épa**ule**

**eau**


un bate**au**

2. L'écriture **eau** se trouve presque toujours **en fin de mot**.

un bate**au** – un châte**au** – un gâ**teau** – un mante**au**

 **beau**coup




3. Le son  ouvert s'écrit toujours **o**.


une **porte** – un **soldat** – une **bordure** – elle est **forte**

Le son  ouvert est suivi soit :

– d'une consonne dans la même syllabe : un **bol** – un **col** – un **vol**

– de deux consonnes  identiques : une **botte** – une **pomme**  
différentes : un **poste** – un **costume**


Aides pour écrire le son 

1. Le son  s'écrit toujours **de la même façon** dans les mots d'une **même famille**.

**sauter** – un **sauteur** – un **saut**

2. **La lettre finale muette** d'un mot peut souvent être trouvée grâce à un mot de la **même famille**.

galoper → un galop

3. **Le nom du petit d'un animal** se termine souvent par le son  qui s'écrit alors **eau**.

une chèvre → un chev**eau**



## Compréhension



# Frissons sur le gazon

1 Souviens-toi de la pièce et écris qui prononce ces paroles.

- \_\_\_\_\_ – Je ne joue pas, moi, je travaille !
- \_\_\_\_\_ – Euh... C'est un peu comme euh... la... poli... politesse ?
- \_\_\_\_\_ – Ouah ! Bravo, Léon ! Elle est ma-gni-fi-que !
- \_\_\_\_\_ – Hi hi hi ! Ça picote ! Ça chatouillote !
- \_\_\_\_\_ – Marguerite ! Mon amie ! Notre dernière heure est arrivée !

2 Lis ce passage et précise à qui chaque personnage parle.

**ROSE** parle à : \_\_\_\_\_

Je t'interdis de me butiner !

**BETTY** parle à : \_\_\_\_\_

Ne crains rien, je travaille très délicatement...

**ROSE (se débattant)** parle à : \_\_\_\_\_

Jamais de la vie ! Non, non et NON !

**LÉON** parle à : \_\_\_\_\_

Laisse-la... (Il reprend son vol et repère Marguerite.)

Viens par ici, Betty !

Combien y a-t-il de personnages ? \_\_\_\_\_

3 Mets en scène ce passage. Repère bien les paroles de chacun.

4 **Oral** Raconte le passage que tu viens de relire. Écris dans les bulles ce que disent les personnages.

<p>Je t'interdis de me butiner !</p> <p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
---------------------------------------------------	--------------	--------------