

JEUDI 4 JUIN

n°2 p132

- a. 0,40 > 0,18 b. 0,13 > 0,05 c. 0,72 > 0,27 d. 0,40 = 0,40

n°3 p133

- a. 0,05 < 0,10 < 0,15 < 0,50 < 0,51 < 0,55
b. 0,01 < 0,07 < 0,10 < 0,17 < 0,70 < 0,71

n°5 p133

- a. 18 < 18,40 < 19 b. 5 < 5,05 < 6 c. 0 < 0,87 < 1

n°3 p108

- 1 L 80 cL, c'est entre 1 L et 2 L.
10 L 35 cL, c'est entre 10 L et 11 L.
93 cL, c'est entre 0 L et 1 L.
99 L 80 cL, c'est entre 99 L et 100 L.

n°6 p109

J'utilise un tableau de conversion et je convertis toutes les contenances en mL.

Je vois que 35 cL = 350 mL

$$4 \text{ dL} = 400 \text{ mL}$$

$$\frac{1}{4} \text{ L} = 1000 \text{ mL} : 4 = 250 \text{ mL}$$

Je peux donc ranger toutes ces contenances en mL :

$$99 \text{ mL} < 250 \text{ mL} < 350 \text{ mL} < 400 \text{ mL} < 423 \text{ mL}$$

Ce qui donne :

$$99 \text{ mL} < \frac{1}{4} \text{ L} < 35 \text{ cL} < 4 \text{ dL} < 423 \text{ mL}$$

litre	décilitre	centilitre	millilitre
L	dL	cL	mL
	3	5	0
	4	0	0
		9	9
	4	2	3
	2	5	0

n°9 p115

J'ai profité (*participe passé car passé composé*) des soldes pour m'acheter (*infinitif car derrière « pour »*) le blouson qui me plaisait (*imparfait*).

Nous avons visité (*participe passé car passé composé*) un château qui possédait (*imparfait*) des tours lézardées (*participe passé utilisé comme adjectif donc on l'accorde avec « tours »*).

Tu m'as redonné (*participe passé car passé composé*) le roman que je t'avais (*imparfait*) prêté (*participe passé car le plus-que-parfait est un temps composé*). J'aimerais en parler (*infinitif car derrière « en »*).

J'ai collé (*participe passé car passé composé*) le dernier timbre qui me restait (*imparfait*) sur l'enveloppe que je t'ai postée (*participe passé car passé composé, dans ce cas-ci, il faut l'accorder avec « enveloppe »*).

n°12 p117

Les marchands et les clients discutent. Ma sœur, en bonne cliente, veut un rabais.

Comment as-tu ouvert mon placard ? J'y avais mis un cadenas.

Mon but est de faire comprendre que l'abus d'eau gazeuse nuit à la santé.

Ma petite sœur passe le sable au tamis avant de faire ses pâtés sur la plage.

n°15

a. Il prend des cours de chant.

Le « champ » est celui qu'on laboure.

b. J'ai mis de l'argent sur mon compte.

Le « conte » est l'histoire qu'on raconte.

c. Il a eu une amende pour excès de vitesse.

L'« amande », c'est la graine de fruit sec.

d. Le bateau lève l'ancre.

L'« encre », c'est ce qu'on utilise pour écrire.